

不必背诵速看永记

蒙眼读书 有趣又容易



报道：王顺荣
摄影：[未署名]

林子益(46岁)接受《南洋商报》专访时透露，他是有感于学生面对学习问题，以及不爱读书的情况促使下，苦心钻研出一套让学生受用无穷的超然读书法。

目前在檳城一所华文中学执教的他说，身为教师，喜欢教书自然是在话下，教好学生更是他的重大目标。因此，他苦心研究简单、易学、易用的读书方法。

他说，1980年于霹靂怡保师训毕业后，就被派到到吉兰丹一所国民中学执教。

在教书的过程中，他发觉学生面对许多学习问题。因此，心中不期然的立定要采用特别的方法来利惠学生。

“我是通过阅读脑力开放方面的书籍，再多番加以在学生身上实施后，才逐渐达至今日的成果。”

蒙眼也能读书导师林子益是无师自通下钻研出蒙眼读书法，它易学易用，学员不必背诵符号、速看永记、速忆的情况下，把读书和学习变得有趣又容易。

他说，为了增进教学知识，他于1985年毅然再到马六甲深造主修马来文系，之后就到哥打峇鲁中华中学任教。从此即继续苦心钻研读书法，在不断的观察和改进下，终于大有所获。

课程学费廉宜

林子益说，他的首个正式传授蒙眼读书法课程是于2003年1月开办，共有10余名学生报名参加，他们皆取得不俗的成绩。在家长盛情的要求下，他于2005年前往吉隆坡开课。

他说，在家长“转告”家长的



学生们专注于能量的吸收。

形式下，接着下来的课程每次都有逾50名参加者。

课程所征收的学费廉宜，远比其他一般的脑力激荡等课程低，许多家长皆建议他把现有的收费调高，惟他坚持把课程商业化。

他表示，目前他都会在一年内巡回檳城、吉隆坡、怡保、吉兰丹等地主办“速看永记”课程。

惟由于目前本身还是一名教师，因此他对于宣传方面都是保持低调。一般都是家长转告家长的方式，获取学生来源。

在20多年不断的“脑波感应，速看永记”课程钻研中，他自创和研发出一套更完善的理论和技巧，让学生在掌握指南和简单的学习步骤后，快速的达成成功目标。



学生在“脑波感应，速看永记”课程结业仪式上，展现蒙眼阅读纸钞的本领。

学习一次终身受用

林子益接受访问时指出，脑部潜能是与生俱来的，它可以靠后天的努力培训，把它发挥到淋漓尽致。5岁以下的幼童，因为全脑并用，所以学习能力记忆力特强和快。

他说，有4个主要因素阻碍孩子成功学习，因此蒙眼读书法能够克服这些障碍，它能够训练学生拥有长久注意力、松弛身心、增强信心及加强集中力。

参加过他主持的“脑波感应，速看永记”课程的学生，都可在为期7天的课程里，进行11小时的实用训练和1小时聆听原理解说。在传授蒙眼读书技巧上，全力开发他们的脑部潜在功能，让他们揭尽所能的发挥全脑功能。



林子益教导学员松弛身心，以汲取能量。

林子益说，启动脑部能量动力时，全身细胞都会运作，因此读起书时，会越来越起劲。值得一提的是，那些有哮喘病、容易倦怠、甚至弱视的学童，在上完“脑波感应，速看永记”课程后，都在个人健康和记忆力上有很大的进展。

惟他说，并非在掌握蒙眼读书的技巧后，即可以一飞冲天，它还是要靠努力的研习，增加个人的信念，才能够达到事半功倍的效果。

“我教导的并非是魔术、打坐或打通第三眼，而是实实在在的在开发学生的全脑功能。他们只需要学习一次即终身受用无穷。”

多次与“南洋金卡”联办课程



MARTIN MO 莫宜庆

蒙眼也能读书导师林子益曾多次与“南洋金卡”联办的“脑波感应，速看永记”课程中传授蒙眼读书技巧，全力开发脑部潜在功能，让参与的学生获益良多。

参加过“脑波感应，速看永记”课程的学生，一般上都能够展现令人拍案叫绝的蒙眼读书技巧。他们除了蒙眼读出主办方提供的词句和桥牌外，连出席课程结业说明会的家长所呈上的词句字条，也准确无误的读出来。

更甚的是连家长呈上的各国钞票上的编号和国家名称也能够在蒙眼的情况下辨别出来。不过，并非每个参与课程的学员都能够在3天后蒙眼读书，有些未能做到注意力集中者，就会在表现时示致理想。

因此，林子益表示，学员若不能够掌握个中技巧，仍能够通过电

话或发短信的方式提问，他将会予以指导。这样的方式就如给了学生终生学习课程，也达到其主张的“售后服务”目标。

值得一提的是，在蒙眼读书方面精益求精，取得卓越成就的一名学生莫宜庆(11岁)，为了表示感谢林老师的教导，而特别寄来一张别致的感谢卡，向林子益的无私教导致敬。

莫宜庆在感谢卡中在汲取林老师的教导后，他能够在短短的15分钟内即可背完一篇故事，并在10多秒内把短文读完和记起来。在5分钟内默写出出来。目前，他抄书也抄得比以前快速。

有兴趣为儿女报名参加“脑波感应，速看永记”课程的家长，可致电

强调知识就是本钱

林子益于1989年被调回家乡檳城州执教，满腹爱心的他对派到较差的班级泰然处之，因为他认为可靠传递正的能量来中和整班学生所发出的负能量，“说服”学生合作安静听讲。

他说，那不是神奇和深不可测的，反之能量的放送可以使到教学者，达到事半功倍的优势。

他说，他时常敦促学生紧记“时间就是生命”，因为它是非常宝贵，分秒均是非常重要的。此外，他也强调，“知识就是本钱”，知识对于个人是非常重要的，汲取更多知识，可为美好的将来铺路。

另一方面，他说，学习的特点需要运用简化的方法，用有趣生动的方式提高学生的兴趣。

他指出，研究显示脑的开发，必须在安静的状况，才能全面发挥，也是开发最好的一环。市面上一般的脑力开发方式，都是以脑为重点。

他重申，为人父母者不应太急于要求子女表现卓越，勿给予孩子太大压力，以免弄巧反拙，而于事无补。



在家眼读书方面精益求精，取得卓越成就的一名学生莫宜庆，特别寄来一张别致的感谢卡谢谢林子益无私的教导。



出席“速看永记”课程说明会的家长和学生踊跃。