



← 家长测试学生是否能念出所提供的文字?

↑ 来自全国各地的学生，踊跃参与蒙眼读书课程。

## 蒙眼讀書 增強記憶

### 家長非要子女學特異功能

(亚罗士打22日讯) 家长并不迫切期盼子女拥有“蒙眼读书”异能，他们花钱让子女上课，主要希望子女们通过蒙眼读书方法，增强记忆，使学业进步。

家长孙佩玲指出，尽管她让子女于假期期间报读了“脑电波感应，速看永记”（也是蒙眼读者法）课程后，孩子们都能蒙著眼阅读，及似乎看到周遭事务，也能讲出来，虽然有点惊奇，不过她倒没想过子女一定要维持这个特异功能。

她说，其两名分别就读一年级和三年级的孩子，之前很懒惰读书，也不爱做功课，后来上了蒙眼读书课程，竟爱上书本，学业明显进步了。

#### 加強信心

佩玲也时常督促其孩子做功课，及每日让子女花十分钟训练蒙眼读书运动，而其孩子通常都不需要她吩咐，自动自发复习相关运动。

家长吴木强亦表示，他并没有希望子女拥有特异功能，只要孩子上了此课程，记忆增强，对自己有信心，自动自发做功课，学业明显有进步，他就老怀告慰了。

来自檳城金星小学学生张丽敏（2年级）及吉隆坡力行华小学生李佳纹（4年级）指出，上了蒙眼读书课程后，她们俩对读书很有信心，即使是用四条布蒙住眼，也能通过头上一只“无形眼”阅读念出来。

无论如何，她们始终无法解释“无



■ 罗敏柔：记忆力增强了。



■ 学生在台上阅读报章，且一句不漏朗读内容。



■ 孙佩玲：孩子成绩进步了。



■ 余静怡：有信心蒙眼也能看东西。



■ 李佳纹和张丽敏（左）：用头上的无形眼看东西。

形眼”的由来，并相信大概是本身的记忆力吧！他们也指用头上的眼睛看东西，更清晰。

罗敏柔及余静怡异口表示，她们有信心蒙住眼也能阅读书本内容，并要表演给公众看。



■ 父母们出席儿女“蒙眼读书”课程结业礼，观赏子女台上表演特异功能。

## 趁早開發腦電波 發揮速看永記潛能

(亚罗士打22日讯) 个人脑电波潜能，如能趁早开发，让脑能量增强，再利用超强记忆脑波来速看、速记，将可发挥过目不忘，永记脑海的功能。

经过多年研究的速看永记课程创办人林子益老师，有一套在11个小时内开发与

增强孩童的脑电波，让他们可以蒙眼，用脑电波感应读书。

#### 訓練專注力

他说，蒙眼读书的好处多，它可训练学生专注力，放轻松，增强信心，同时教会用脑电波来感应，自然加速记忆，储存在脑海里。

接吸收资料等，这些都对学生在学习时很有帮助。

“学生只要一学到，就会觉得速看永记易如反掌及很简单，终身受用无穷。”

蒙眼读书课程分3天，每天4个小时，林子益将开发学生脑潜在能量的动力，增强脑能量。

经过密集训练，学生将能够真正做到“蒙眼读书”，训练把注意力集中在扑克牌、卡片、甚至报纸上，学员被布蒙眼，仍然能够将有关文字念出来，因为他们学会用脑电波来感应，自然加速记忆，储存在脑海里。