

# 大都會

Metro Edition | 城市人的脉搏



**新學習法**  
專訊/蔡義民  
攝影/鄭振輝

最近市面冒起了“速看永記課程”，所教導的是速看速記，讓學生能蒙眼念書，令望子女成龍成鳳的父母趨之若鶩。

## 速看速記

# 蒙眼讀書我能!

可以做到。

### 蒙眼也能讀書?

這群孩子用布蒙着眼睛，却一字一字地念出報紙上的詞句。蒙眼念書?乍聽之下，令人難以置信，可是生活中確實有人做到了這點。最近市面冒起了“速看永記課程”，所教導的是速看速記，讓學生能蒙眼念書，令望子女成龍成鳳的父母趨之若鶩。

根據受訪的一位導師林子益指出，速看不是魔術，不是神功，不是靠打坐，也沒有宗教或種族局限，任何人都

### 8至17歲學習最理想

“不過最理想的學習年齡是8至17歲，超過這段年齡，可能就會受到太多外在的影響，造成事倍功半之效，包括學習無法拋開從小到大的學習模式與習慣包袱。”

對速看速記課程進行已有10年研究的林老師說，他經過冗長時間研究之後，發現要突破學生學習的瓶頸，包括常忘記課文、學習困難而沒有興趣念書等問題，必須腦筋清醒、心無雜念、十足信心，身體放鬆和100%的集中心力。

“只要做好以上這几点，那要達到速看速記，最終蒙眼念書就不難，可是要把這几点全部做好，說易行難。”

### 讀出沒看過的報章報道

來自檳城的林老師日前受邀到吉隆坡授課時，接受《大都會》專訪及指撥其授課情況，以及學生如何蒙眼念書，也可以讀出一期之前完全沒有看過的報章報道。

林老師說，他本身是檳城一間中學的老師，他是在2年前開始才利用假期時間才教授自己設計的速看永記課程。“初時，我們只是教授自己和親友

的孩子，過後在朋友介紹朋友之下，事件傳開了，陸續有人要求我開班授課。”

他說，他覺得他所設計出來的課程是一個很好的學習技巧，可以讓人一生受用，所以他也沒有拒絕把這方法教授下去。

■相關新聞見第3版



學生蒙着眼睛，練習用腦波感應書本上的文字，把文字清楚的念出來。



三年級的瑋萍示範如何蒙眼也能準確的讀出報章上的文字。

## 蒙眼念書

# 輕鬆學習十分有趣

一名學生表示，開始學習這課程時會有些累，但是學會之後，念書時會覺得愈來愈有精神。

## 父母滿意學生歡喜



這些學生在課堂上做肢體練習，激發右腦的潛能。

## 強化右腦能量 憑腦波念書

林子益說，每個剛出生的孩子的腦都有無限潛能，從出生到6歲，他們都是應用右腦，6歲之後使用重心漸漸轉移至左腦，右腦的能量也逐漸減弱。

他說，他的課程是把使用重心重新拉回，強化右腦的能量，在能量足夠後，人就能夠腦波，蒙眼念書。

他說，很多年前，西方國家已經開始強調人腦的應用，並研發很多可以強化腦波課程，可是很多都有弱點，無法做到讓右腦全面發揮。

### 綜合其他課程優缺點

他說，他也是研究了很多這類型左右腦開發及腦波課程之後，綜合其他課程的優缺點，才在2年前設計出自己的“速看永記課程”。

他表示，一般人吸收知識的方式都是靠手、眼來看及寫字，或是口與聲音來識別與朗誦等，即使

是市面上的訓練課程也是只能應用感觀來學習，可是他的課程突破了這些局限，最終達到能用腦的能量來速看和速記。

### 研究各種讀書方法

林老師說，當年在馬大畢業後，就在檳城一間中學任教，這些年來，他發現很多學生在念書時都感到困難，造成對課本及讀書缺乏興趣，為了讓學生覺得讀書更有趣，協助學生提高學習技巧，他開始廣泛地研究各種讀書的方法。

經過十多年的研究，他終於研究出一套用腦電波感應，速看永記的讀書法，只要學習到技巧，便能將之發揮。

他說，他教授的課程主要是通过一些肢體、課本和一些教材開放學生的右腦潛能，進而帶動學生的腦的能量，讓全腦發揮功能。

### 簡化學習方法

他說，他的教學方式特點是簡化學習方法，用有趣的呈現方式提高學生的學習興趣。

他指出，根據他的研究，人的右腦是在平靜的情況下才能發揮，市面上很多課程都是訓練人的左腦，但是右腦的應用才是最完整的。

他指出，每個人的腦都有能量，但是一般人的腦髓都用在左腦，鮮少在右腦上發揮。

## 父母督導不應心急 勿給孩子太大壓力

林子益說，父母們在對待督導孩子課業時，不應該太心急，不要給孩子太大壓力，也不要因為孩子成績或記憶力不好就責打他們，這對他們的學業沒有幫助，反而會弄巧成拙。

所謂，師父引进门，修行在個人。林老師說，每個學生的程度都不一樣，有人吸收能力強，很快學會技巧，有人則進度慢，但是只要回家後，仍不放棄依照他的課本練習，還是一樣會一生受用。

他說，送孩子上課的父母在孩子回家後，能督導孩子繼續練習，以便發揮腦髓能量，做到速記速看等效果。



林子益在教導學生如何感應文字，進而念出手中卡片上的文字。



馬太太：我希望這個課程可以縮短孩子學習時所花的時間，並增強他們的記憶力。



顏太太：開始時我也不能相信蒙眼也能念書，但是確實加強我孩子的學習能力。



梁智嵐：我覺得自己的記憶力比之前進步很多。



**教子有方**  
專訊/蔡義民  
攝影/鄭振輝

### 蒙眼念書，可能嗎?

許多父母對於這新冒起的學習法感到好奇，不少就抱持“不妨一試”的心態前往學習，結果都相當滿意其效果。

至於受訪的學生則不會抗拒這種學習法，因為他們認為是在輕鬆中學習，同時還感到十分有趣。

### 朋友的孩子成績有進步

來自柔佛9英里的馬太太說，她把一對子女都送往學習“速看永記”，主要是因為看到朋友的孩子學了課程之後，成績所有進步而心動。

她說，當初所朋友說，指學了這個課程之後，孩子蒙着眼睛也能念書，她完全不能相信。

可是，過後我覺得如果真有其事，不妨讓子女前來試試，如果是真的，

孩子的記憶會增加，學習的時間也能縮短，對孩子有好處，於是我也把孩子送來上課。

### 希望讓孩子較輕鬆學習

來自柔佛的顏太太說，她也是把11歲的女兒送往上課，她相信左右腦應用，能夠有助於增加記憶力和學習能力。

所以，雖然她起初也抱持懷疑的態度看待這個自稱可以蒙眼念書的課程，但是她還是把孩子送往上課。

她說，她孩子的記憶力差，所以花很多時間念書，一些需要背誦的科目也一直不理想，她希望這課程能幫助孩子，讓孩子較輕鬆地學習。



林巧緣：我覺得自己學習時的精神比之前集中，很快就能把課文記住。



叶敏儿：老師教導我們學習時要放鬆自己專注，我覺得這個方式很好。

## 文字一個個浮現在腦海中

陳瑋萍，現年9歲，是三年級學生，她和12歲的姐姐瑋冰都是已經能學習到蒙眼念書的階段。

她及蒙眼念書的感覺和為什麼她能夠做到時，小瑋萍一臉驕傲地說，當她蒙着眼睛，用手指觸摸著書本或報章上的文字時，她感覺那些文字一個個浮現排列式在腦海中。

她也不知道為什麼會這樣，可能就像老師所說的是因為應用到腦波緣故。

同樣用這種方式念書是否覺得很耗精神和體力，人感覺很累?她笑說，開始學習這課程時會有些累，但是學會之後，念書時會覺得愈來愈有精神。

### 記憶力增強精神較集中

五年級學生林巧緣說，她媽媽朋友的女兒曾學習過這類課程，所以她媽媽也把她送去學習。

她說，之前她未曾接觸過這速記課程，她覺得很有趣。

她表示，自己的記憶力很差，課文經常要背誦多遍才能記住，這課程讓她的記憶力增強，學習時精神也集中很多。

### 快速記住所看的課文

叶敏儿已经是中五生，她也是因為一位亲戚的孩子學習這課程之後，成績有進步，媽媽就把她送往上課。

她說，這里學習的方式和學校上課的方式不同，这里的林老師要學生學習放鬆自己及專注。

另外，林老師教我們用一種速記的方式，可以快速把所看的課文記住。

### 學習能力加強

目前是四年級的梁智嵐，來自班登英達，他的國文科較差，他認為速記讓他的學習能力加強。

“能夠記得的東西也比以前多和快。”

他說，他去年年終考試拿第3名，今年的成績應該會更好。