

中國報



CHINA PRESS



PP606/12/2007 PP6791/12/2007

www.chinapress.com.my

RM1.30 大馬半島

丁亥年三月初三 2007年4月19日 星期四



力，念出正确的汉字「衣」。曾信维蒙住眼睛，当众表演凭集中



印裔学生蒙着眼睛“阅读”英文报章，还能一字不漏读出标题和细小的文句。



较后即使蒙住眼睛，也能读出来。神，把所看、所想及所听的资料收藏在脑子里，孩子都闭著眼睛或蒙著眼睛冥想，集中精

腦波感應克服4障礙 蒙眼讀書拍案叫絕



陳愛娣

(亚罗士打18日讯)即使蒙住双眼，在黑暗世界里，他们似乎拥有“透视眼”，能一字不漏告诉你常人看到的事物，识别东西，令人惊叹。

米都一群上了蒙眼读书“脑波感应，速看永记”课程的逾百名学学生，仿如有透视功能，即使以布蒙眼，还能一字不漏，念出卡片上、电视节目、书本报章的内容，甚至识别扑克牌号码和颜色。

其中，初中一学生曾信维(13岁)，能当众把家长手写的字条内容，一字字读出来，甚至阅读报

纸。

蒙眼读书导师林子益指出，这些学生接受脑波感应后，只要经常练习，全力集中精神，就能发挥所长，即使是蒙住双眼，只要努力去想，就能看见周遭的东西，且比没蒙眼更清晰，如果善用在学校功课学习上，受益无穷。

連串訓練

林老师日前在亚罗士打圣淘沙授课，接受《中国报》专访时指出，学生读书四大障碍为(1)缺乏专注、(2)不放松、(3)没信心，及(4)不能集中精神。

“蒙眼读书也能克服这些障碍，它能训练学生长久专注力、训练学生放松、训练学生加强信心、训练学生加强集中力、训练学生用超强记忆脑波及训练学生用脑直接吸取资料，把脑潜能开发，达致过目不忘，进而永记脑海的非凡境界。”

他说，他教导的课程并非是魔术、打坐，抑或打通第三只眼；反



该名學生正蒙著眼睛閱讀報紙，且一字不漏讀出里面的內容。

之是正确方式开发学生全脑功能，他们只需靠努力研习，增加个人信念，用在学习上，就一生受益无穷。

蒙眼比張眼更專注 精神奕奕·背書熟記

(亚罗士打18日讯)蒙著眼睛读书，比张开眼睛更容易专注，背书也更快熟记!

学生曾信维指出，他只上了几天“速看永记课程”，就能闭著眼睛看东西，不过，如有杂念、不专注，就看不见了。

一名家长陈先生指出，他过去倒担心让孩子上这些课程后，很耗思维及伤害身体，较后看见子女闭著眼睛倒杯水不外溢、尚能讲出电视机内容情节，甚至读出黑板字迹，且在学习上精神奕奕，倒放心了。

“孩子懂得这种“特异功能”后，从课程中学习集中、放松、专注，并把这一套方法用在功课上，成绩明显进步很多。”

蒙眼教学“速永记课程”的创办人林子益老师(47岁)，目前在檳城一间华文学校执教，过去在教学生涯中，他发现学生面对许多学习的问题，一直都想尽办法要克服学生这些问题，并不时阅读脑力开放方面的书籍，再多番加以用在学生身上实施之，而达致今日蒙眼读书方法。